



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от 25.06.2020 г. № 641  
г. Брянск

Об утверждении Регламента проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ

Во исполнение распоряжения Правительства Брянской области от 4 июля 2019 г. №135–рп «О мерах, направленных на формирование современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей», в целях повышения качества дополнительных общеобразовательных программ, роли дополнительного образования в развитии детей

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. Регламент проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ согласно приложению №1;

1.2. состав регионального экспертного совета и рабочей группы экспертов по независимой оценке качества дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с приложением №2.

2. Начальнику отдела развития специальных учреждений, воспитательной работы и оздоровления детей (Турлакова Н.В.) и директору Брянского областного губернаторского Дворца детского и юношеского творчества имени Ю.А.Гагарина (Шинкаренко Е.Г.) обеспечить проведение независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на первого заместителя директора департамента Н.В.Чернякову.

Директор департамента

Е.В.Егорова

## **РЕГЛАМЕНТ** **проведения независимой оценки качества** **дополнительных общеобразовательных программ**

### **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящий регламент проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ (далее – Регламент) разработан в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 г. №10, в соответствии с распоряжением Правительства Брянской области от 04.07.2019 г. №135–рп «О мерах, направленных на формирование современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей».

1.2. Регламент определяет механизм проведения независимой оценки качества (далее - НОК) дополнительных общеобразовательных программ, который осуществляется в соответствии с требованиями следующих нормативных правовых актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.07.2014г. №212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методические рекомендации Минобрнауки России от 01.04.2015 г. №АП-512/02 по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- Методические рекомендации Минобрнауки России от 28.04.2017 г. № ВК-1232/09;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.07.2018 г. №09-953 «О направлении информации по основным требованиям к внедрению персонифицированного финансирования в субъектах РФ для реализации мероприятий по формированию современных социально-экономических механизмов в системе дополнительного

образования детей в рамках государственной программы РФ «Развитие образования».

1.3. Регламент по организации проведения НОК адресован руководителям и специалистам муниципальных органов управления образованием, руководителям и педагогическим работникам организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, специалистам организаций, осуществляющих деятельность в сфере оценки качества образования.

1.4. Проведение НОК дополнительных общеобразовательных программ является оценочной процедурой, направленной на получение сведений о качестве реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.

1.5. Механизмом НОК дополнительных общеобразовательных программ является общественная экспертиза.

1.6. Общественная экспертиза дополнительных общеобразовательных программ проводится в интересах участников отношений в сфере дополнительного образования детей с целью определения соответствия содержания программ заявленным в них целям и задачам, потребностям обучающихся, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

1.8. Общественная экспертиза дополнительных общеобразовательных программ проводится группой экспертов на основании добровольной заявки авторов дополнительной общеобразовательной программы или организации, реализующей (или планирующей реализовать) данную программу.

1.9. Состав группы экспертов формируется на основании предложений органов управления образованием муниципальных районов (городских округов) Брянской области, муниципальных опорных центров и утверждается приказом департамента образования и науки Брянской области.

## II. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

2.1. Проведение общественной экспертизы в рамках НОК дополнительных общеобразовательных программ предусматривает выполнение следующих процедур:

- 1) подготовку к проведению общественной экспертизы;
- 2) проведение общественной экспертизы;
- 3) обработку и оформление результатов общественной экспертизы;
- 4) принятие мер по улучшению качества дополнительных общеобразовательных программ.

2.2. Подготовка к проведению общественной экспертизы.

2.2.1. Региональный модельный центр дополнительного образования детей Брянской области (далее – РМЦ) в пределах своих полномочий определяет формат проведения общественной экспертизы и оформление её результатов.

2.2.2. РМЦ в пределах своих полномочий обеспечивает:

-информирование организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, о критериях, методике, процедуре и результатах проведения общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных программ;

-проведение общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных программ таким образом, чтобы исключать конфликт интересов, в том числе за счет независимости привлекаемых экспертов, то есть отсутствие взаимозависимости между экспертом и образовательной организацией (индивидуальным предпринимателем, представителями организации, авторами программы), направившими дополнительную общеобразовательную программу на общественную экспертизу;

- привлечение к проведению общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных программ максимального числа представителей от муниципальных образований из числа наиболее компетентных представителей педагогического сообщества.

2.2.3. Образовательная организация (индивидуальный предприниматель, представитель организации, автор программы) загружает дополнительную общеобразовательную программу в информационную систему «Навигатор дополнительного образования детей Брянской области» согласно инструкции, утвержденной РМЦ.

2.2.4. Регистрация дополнительной общеобразовательной программы на проведение общественной экспертизы осуществляется автоматически в день загрузки.

2.2.5.РМЦ осуществляет распределение дополнительных общеобразовательных программ, поступивших на экспертизу, между экспертами посредством информационной системы в течение 3 рабочих дней после регистрации.

2.3.Проведение общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных программ.

2.3.1. Общественная экспертиза осуществляется по критериям оценки дополнительных общеобразовательных программ, заявленных на общественную экспертизу, определенным в соответствии с приоритетными задачами функционирования и развития системы дополнительного образования Брянской области согласно приложению №1 к Регламенту.

2.3.2.Срок проведения общественной экспертизы программы устанавливается в соответствии с требованиями части 8 статьи 22 Федерального закона от 21.07. 2014 г. №212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации».

2.3.3.Результаты общественной экспертизы оформляются экспертом в форме экспертного листа оценки дополнительной общеобразовательной программы на основании приложения №2 к Регламенту посредством информационной системы.

2.3.4. Для того, что общественная экспертиза программы считалась завершенной, она должна получить не менее трех оценок от различных экспертов.

2.4.Обработка и оформление результатов общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных программ.

2.4.1. РМЦ:

- проводит анализ информации, представленной экспертами в протоколах экспертной оценки дополнительной общеобразовательной программы,
- формирует итоговое заключение, подготовленное по результатам общественной экспертизы;
- направляет его на рассмотрение в региональный экспертный совет, утвержденный приказом департамента образования и науки Брянской области, не позднее, чем за 5 рабочих дней до его заседания;
- доводит до сведения образовательной организации (индивидуального предпринимателя, представителя организации, автора программы), представивших на общественную экспертизу материалы, информацию о результаты общественной экспертизы в течение 3 рабочих дней после утверждения результатов на заседании регионального экспертного совета.

2.4.2.Региональный экспертный совет рассматривает результаты общественной экспертизы в виде итогового документа (заключения) на следующем за представлением заключения заседании регионального экспертного совета и принимает решение об утверждении результатов общественной экспертизы, либо о направлении результатов общественной экспертизы на доработку через РМЦ.

2.5.Принятие мер по улучшению качества дополнительных общеобразовательных программ.

2.5.1.Департамент образования и науки Брянской области рассматривает информацию о результатах общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных программ в течение 30 календарных дней, разрабатывает меры по их совершенствованию и приведению в соответствие содержания программ заявленным в них целям и задачам, потребностям обучающихся.

2.5.2.Результаты общественной экспертизы не влекут за собой приостановление или аннулирование лицензии на осуществление образовательной деятельности.

3. Представление процедур и результатов общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных программ

3.1.Прозрачность и открытость общественной экспертизы обеспечивается за счет:

- прозрачности процедуры формирования регионального экспертного совета и открытости его деятельности;
- прозрачности процедур проведения общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных программ;
- открытости и доступности результатов общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных программ.

3.2.Региональный экспертный совет обеспечивает открытость информации о заседаниях совета, обсуждаемых вопросах, принятых решениях через оперативное опубликование в открытых источниках информации, в том числе на официальном сайте РМЦ.

**СОСТАВ**  
**рабочей группы экспертов по независимой оценке качества**  
**дополнительных общеобразовательных программ**

№ п/п	ФИО	Место работы	Занимаемая должность
<b>Рогнединский район</b>			
61	Яшина Наталья Васильевна	отдел образования администрации Рогнединского района	зав. РМК
62	Баканова Елена Викторовна	МБУ ДО «Рогнединский центр развития творчества детей и юношества»	методист