

## УРОВЕНЬ 1. ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА МКДО ДЛЯ ГРУПП ДОО

Таблица 2. Показатели качества дошкольного образования МКДО. Уровень 1

Область качества	Показатели качества
1. Образовательные ориентиры	1.1. Принципы образовательной деятельности
	1.2. Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития
	1.3. Понимание качества образовательной деятельности
2. Образовательная программа	2.1. Основная образовательная программа ДОО
	2.2. Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ
	2.3. Образовательные программы ДОО
	2.4. Адаптированные образовательные программы ДОО
3. Содержание образовательной деятельности	<b>3.1. Социально-коммуникативное развитие</b>
	3.1.1. Эмоциональное развитие
	3.1.2. Социальное развитие
	3.1.3. Коммуникативные способности и активности
	3.1.4. Безопасное поведение
	<b>3.2. Познавательное развитие</b>
	3.2.1. Познавательные интересы, любознательность и мотивация
	3.2.2. Познавательные способности и познавательная активность
	3.2.3. Воображение и творческая активность
	3.2.4. Математические представления
	3.2.5. Представления об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии
	3.2.6. Представления об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира
	<b>3.3. Речевое развитие</b>
	3.3.1. Развитие речевого слуха
	3.3.2. Обогащение словарного запаса
	3.3.3. Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности
	3.3.4. Культура устной речи и речевая активность
	3.3.5. Освоение письменной речи
	3.3.6. Литература и фольклор
	3.3.7. Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде
	<b>3.4. Художественно-эстетическое развитие</b>
	3.4.1. Эстетическое отношение к окружающему миру

Область качества	Показатели качества
	3.4.2. Знакомство с миром искусства
	3.4.3. Изобразительное творчество
	3.4.4. Музыка и музыкальное творчество
	3.4.5. Художественное конструирование и моделирование
	3.4.6. Театрально-словесное творчество
	<b>3.5. Физическое развитие</b>
	3.5.1. Здоровый образ жизни
	3.5.2. Представления о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений
	3.5.3. Движение и двигательная активность
	3.5.4. Подвижные игры, физкультура и спорт
4. Образовательный процесс	4.1. Отношения и взаимодействие взрослых с детьми и детей друг с другом, содействие и сотрудничество детей
	4.2. Поддержка инициативы детей
	4.3. Игра
	4.4. Проектно-тематическая деятельность
	4.5. Исследовательская деятельность и экспериментирование
	4.6. Строительство и конструирование
	4.7. Самообслуживание и элементарный бытовой труд
	4.8. Использование информационных технологий
	4.9. Структурирование образовательного процесса
	4.10. Индивидуализация образовательного процесса
5. Образовательные условия	<b>5.1. Кадровые условия. Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы</b>
	5.1.1. Профессиональная квалификация педагогов
	5.1.2. Профессиональное развитие педагогов
	5.1.3. Совершенствование педагогической работы
	<b>5.2. Кадровые условия. Рабочая нагрузка и условия труда</b>
	5.2.1. Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)
	5.2.2. Система оплаты труда педагогов группы
	<b>5.3. Материально-техническое обеспечение</b>
5.3.1. Предметно-пространственная среда группового помещения	

Область качества	Показатели качества	
	5.3.2. Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	
	5.3.3. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам группы вне группового помещения	
	<b>5.4. Информационное обеспечение</b>	
	5.4.1. Учебно-методическое обеспечение	
	5.4.2. Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	
6. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	6.1. Организация образования детей с ОВЗ в группе	
	6.2. Инклюзия в группе	
	6.3. Специальная работа с детьми с ОВЗ	
	6.4. Работа с детьми-инвалидами	
7. Взаимодействие с родителями	7.1. Участие родителей в образовательной деятельности	
	7.2. Удовлетворенность родителей	
	7.3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье	
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход	<b>8.1. Здоровье и повседневный уход</b>	
	8.1.1. Состояние здоровья воспитанников	
	8.1.2. Санитарно-гигиенические условия	
	8.1.3. Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	
	8.1.4. Усилия по сохранению и укреплению здоровья	
	8.1.5. Качество питания	
	8.1.6. Организация процесса питания	
	8.1.7. Отдых. Релаксация. Сон	
	8.1.8. Специальный уход	
	8.1.9. Организация медицинского обслуживания	
	<b>8.2. Безопасность</b>	
	8.2.1. Безопасность группового помещения	
	8.2.2. Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	
	8.2.3. Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе	
	9. Управление и развитие	9.1. Планирование и организация работы в группе
		9.2. Взаимоотношения и взаимодействие группы
		9.3. Мониторинг, измерения, анализ в группе
		9.4. Совершенствование образовательной деятельности в группе